



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS – DELL

**PLANO DE CURSO
LÍNGUA PORTUGUESA VIII**

Leandro Wallace Menegolo

Vilhena-RO
DEZEMBRO DE 2020

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras (Licenciatura) **Turma:** XXV 8.º Período **Turno:** Noturno
Disciplina: Estágio supervisionado IV 1.º semestre-2021
Carga horária: 80 horas **Créditos:** 04
Código da disciplina: DAE01045
Docente responsável: Prof. Leandro Wallace Menegolo
Duração: de 08.02.2021 a 21.05.2021

2. EMENTA

Estudo comparativo das gramáticas: normativa, descritiva, internalizada, etc..
Comparação de gramáticas contemporâneas. Teorias gramaticais: estruturalismo, gerativismo, etc.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 História fragmentada da constituição das gramáticas

3.2 Tipologias de gramática e teorias gramaticais

3.3 Didática de conteúdos gramaticais na escola

4. OBJETIVOS

- Identificar as características de cada teoria gramatical e associá-las às gramáticas das línguas de forma generalizada, estabelecendo uma linha comum.
- Reconhecer as diferentes escolas lingüísticas e relacioná-las às gramáticas de base da língua portuguesa.
- Refletir sobre o ensino de conteúdos gramaticais na escola.

5. METODOLOGIA

A metodologia de trabalho, estratégias e recursos para o desenvolvimento do componente curricular serão de acordo com o que prevê a Resolução 232/CONSEA, ou seja, a disciplina será realizada de modo remoto. Nessa perspectiva, prevê-se as seguintes atividades:

- I. Síncronas: encontros virtuais mediados pelo google-meet;
- II. Assíncronas: mediadas por leituras de textos, pesquisas e análises textuais.
- III. As aulas síncronas serão ministradas no horário normal da disciplina para a turma toda, e terão a duração de 2(duas) aulas de 50 minutos cada. Nessa modalidade será priorizado as aulas expositivas e discussões sobre o assunto abordado.
- IV. Para as atividades assíncronas serão utilizados outros recursos tecnológicos oferecidos pelo SIGAA, E-mail e WhatsApp.

6. AVALIAÇÃO

Serão fixadas 2 avaliações.

A primeira, tratará da temática da “História fragmentada da constituição das gramáticas”. O valor será de 0 a 100 pontos.

A segunda tratará da construção de materiais didáticos que visem ao ensino de conteúdos gramaticais. O valor será de 0 a 100 pontos.

Após a realização das duas avaliações, os valores conquistados por cada estudante serão somados e, em seguida, divididos por 2 para se extrair a média de desempenho na disciplina.

7. PROVA REPOSITIVA

Caso o discente não atinja uma média aritmética igual ou superior a 60 (sessenta), iremos nos proceder conforme rege o Art. 5.º da Resolução n.º 251/CONSEPE, de 27.11.1997, que regulamenta o sistema de avaliação discente da UNIR: “O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.” O dia, a hora e o conteúdo sobre o qual versará essa avaliação serão marcados e comunicados ao Coordenador de Estágio e ao aluno, por meio de convocação no SIGAA.

8. BIBLIOGRAFIA (adaptada para consulta *on-line*)

Básica

AUROX, Sylvain. **A revolução tecnológica da gramatização**. Trad. Eni Puccinelli Orlandi. Campinas-SP: Editora da UNICAMP, 1992

CAMARA JR., Joaquim Mattoso. **Dicionário de Lingüística e Gramática**. 8 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1978.

HAMY, Aminib. **Da necessidade de uma gramática padrão da língua portuguesa**. São Paulo: Ática, 1983.

Complementar

ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática**: por um ensino sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007. (Estratégias de ensino; 5).

ARNALD, Antonie; LANCELOT, Cande. **Gramática de Port-Royal**. Trad. Bruno Fregni, Henrique Murachco. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BECHARA, Evanildo. **Ensino de gramática: opressão? Liberdade?** São Paulo: ÁTICA, 1985.

DUCROT, Oswald. **Estruturalismo e Lingüística**. 2. ed. Trad. José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix, 1968.

LUFT, Celso Pedro. **Língua e Liberdade: por uma nova concepção da língua moderna.** Porto Alegre: L & PM, 1985.

_____. **Moderna gramática brasileira.** 4. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1983.

LYONS, John. **Linguagem e lingüística: uma introdução.** Rio de Janeiro, 1987.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola: renovação no ensino de gramática (formalismo X funcionalismo). Análise da gramática escolar.** 3 ed. Col. Repensando a língua portuguesa. São Paulo: CONTEXTO, 1994.


POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola?**

PERINI, Mário A. **Para uma gramática do português.** 2 ed. São Paulo: Ática, 1985.

SANTOS JOTA, Zélio dos. **Dicionário de Lingüística.** Rio de Janeiro: Presença, 1976.

SILVA, Gustavo Adolfo P. da. **Estruturas Sintáticas do Português: Uma abordagem gerativa.** Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1983.

SILVA, Rosa M. E. **Tradição Gramatical e Gramática Tradicional.** São Paulo: Contexto, 1989.

Professor	Turma	Assinatura
Leandro Wallace Menegolo	XXV/Noturno	

Chefe Departamento	Data	Assinatura
Prof. ^a Dr. ^a Maria do Socorro Gomes Torres Chefe do Departamento Acadêmico de Estudos Linguísticos e Literários Portaria n.º 388/2019 de 13 de maio de 2019 Campus de Vilhena/UNIR		